

常常聽父母親向老師訴說，我的孩子都不愛看書，對於學習也都顯得一副懶洋洋的樣子，父母親常著急的唸孩子為何不能跟同儕的孩子一樣可以主動的學習看書呢？在家長思索孩子的問題時，是否有考量到家裡的情境與氛圍，以及我們給予孩子的學習環境又是否適合他們學習呢？

家長的態度可以決定孩子的一生，有的家長一直要孩子唸書，但自己卻從未在孩子面前拿書看過，及花時間陪伴孩子閱讀，從小未建立孩子自動自律的好習慣，在幼兒時期父母親就要陪伴與訓練，待幼兒已學習及習慣知道自動學習時，再逐漸地放手，常見父母有心要孩子學習，但卻只顧著自己追劇或忘了要以身作則，營造幼兒學習的環境氛圍，並以愛心、耐心和關心來陪伴孩子，給孩子良好的典範，一般來說孩子若非自己本身就很有興趣的，很難培養出他們自動自律的好習慣。

家長陪孩子學習的過程，主要目的是要幫孩子搭起「學習的鷹架」，引導孩子「要如何學習」，故從幼兒時期家長即可著手培養與訓練孩子良好的習慣與學習的能力。如何讓孩子學習進入狀態，有需家長的推手協助，許多研究發現，能夠自動自發學習的孩子，其學習表現比一般孩子表現能力佳，學習也會比較有效率、且能舉一反三，無形中造就孩子的成就感，讓他們表現更有自信，更願意學習與分享，在幼兒園各方面的學習，老師的帶領方式也是給予幼兒鷹架，促使幼兒學習動機，引發他們自動自發與熱愛學習；孩子的學習興趣

來自成就感，所以要製造孩子有成就感，讓他們樂於主動學習。以下幾種方法供家長在家訓練培養孩子閱讀的習慣：

#### 一、由家長陪伴，培養孩子喜歡閱讀的好習慣

想要孩子喜歡閱讀，父母需要花點時間陪伴，讓孩子知道要怎樣的閱讀，再培養幼兒自動自發的閱讀好習慣，越小培養越容易讓幼兒進入學習狀況，但在陪伴的過程中，就是在幫孩子搭起「學習的鷹架」，引導孩子「如何閱讀」，父母親可以安排孩子在安靜不易被干擾的環境，有個乾淨與舒適的桌子，陪伴孩子閱讀，剛開始幼兒無法自己閱讀時，家長可以跟孩子共讀，讓孩子知道故事書、繪本裡的主要內容、人物及發生的時、地等，依據幼兒的個性、陪伴的時間由少增多，排除任何干擾的因素，跟著孩子一起坐下來閱讀。

#### 二、培養孩子正確的學習態度：

孩子的正確的學習態度很重要，家長除了陪伴以外，還要讓孩子知道我現在坐下來事要做甚麼？而不是漫無目的的坐著，所以讓孩子知道繪本裡的內容後，當孩子把書翻閱完畢後，可以跟孩子做互動，以開放式的方法問孩子看到甚麼？那些東西是他看到的？它們在做甚麼？你看到後有甚麼感覺等問題，家長再去檢視孩子回答的內容是否正確，可以從中了解孩子的專心度與理解能力，藉由回答的內容，再去引導孩子用最正確的語句講出來，訓練其口語表達能力，從小養成孩子專注與負責的學習態度，了解做每件事時都要做好與專注，孩子就會知道在閱讀時應該如何閱讀，與了解繪本裡面的內容，透過家長

的引導與輔導，從小學習良好的學習態度，有助於其閱讀習慣與專注力的培養；所以要求孩子在學習時，除了付諸行動、堅持到底外，更要有好的品質。

### 三、培養孩子主動學習動機與喜愛分享：

在幼兒園老師常引導孩子主動學習與讓孩子做分享，培養孩子成為終身的學習者，教孩子用對的方法學習是很重要的，分享可讓孩子更有學習的興趣，透過分享老師和家長可以知道孩子的優勢和不足的地方，我們再依孩子優勢能力，給予孩子有自我價值與成就感，有助於其學習的動機與意願。之後再給予孩子學習目標，引導他們學習方法，只要孩子有興趣就會樂於分享，再經過家長和老師的讚美，學習也會變得更有動力，孩子學會學習方法後，對於各方面的學習能力也會變得更好。

### 四、給予幼兒一個良好的學習環境：

家長要為孩子準備好一個不受干擾的學習環境，如光線充足與乾淨的桌子，旁邊的家人不要看電視或手機，讓孩子有一個安靜的學習環境。剛開始或許孩子無法長時間的閱讀，可依據孩子的個性依序調整時間，如告知長針走到多少的位置，就可以休息，或依據幼兒年齡利用計時器，從 5 分鐘一直調整到 30 分鐘，都必須要專注在同一件事情上，當幼兒可以達標後，給予鼓勵或獎賞，提升孩子的學習動機和意願，進而培養其專注力。

### 五、培養規律的生活作息：

孩子在成長過程中，運動和睡眠對孩子他們來說是重要的，所以要讓孩子

有充足的睡眠，身體才會更健康，大腦的發展也會更好很，對於孩子的認知能力也會有所幫助，無形中更能夠專注。除了良好的睡眠外，在生活中適度的運動，也是可以改善注意力不集中的方法。訓練呼吸及讓孩子練習走線，把自己的心境靜下來，靜心也有助提升孩子的專注力，而抑制其他的干擾，更可以幫助孩子注意力的訓練，讓孩子有更好的學習表現。

總之，學習是一個很漫長的事情，但良好習慣的養成，有助於學習的成效，所以除了家長在家要以身作則外，善加利用孩子的優勢，讓孩子的學習無障礙，且可以表現的更優質，這不是每位家長的期許嗎？就讓我們從現在開始出發，跟孩子一起動起來吧！相信孩子的未來不是夢！